

108 年度「Young Voice：打造自己媒體・做自己的報導」

暑期培力工作坊課程實施計畫

壹、活動目的：

- 一、透過媒體識讀及新聞採訪寫作等課程，培力青少年辨識與了解兒少新聞。
- 二、藉由媒體管道的認識，拓展青少年多元觀點，培養獨立思考、批判能力。
- 三、鼓勵青少年發揮觀察力，關懷自身周遭生活議題，提高青少年社會參與。

貳、主辦單位：臺北市青少年發展處

參、協辦單位：台灣少年權益與福利促進聯盟、臺北廣播電臺

肆、課程時間：

- 一、工作坊課程：**108 年 7 月 22 日(一)至 25 日(四) 9:30-12:30、13:30-16:30。**
- 二、成果發表會：**108 年 7 月 26 日(五)13:30-16:30。**

伍、招生對象及名額：高中職、大專校院在校學生(就讀臺北市學校優先錄取)，正取 25 名、備取 10 名。

陸、活動地點：臺北市青少年發展處 6 樓大型研討教室 (臺北市仁愛路一段 17 號)

柒、課程費用：新臺幣 800 元 (含材料費及午餐等費用)。

捌、報名時間及方式：

一、報名時間：**自 108 年 5 月 1 日(三)14 時起至 108 年 6 月 23 日(日)23 時 59 分止，**

一律採網路報名，報名網址 <https://reurl.cc/8ea6X>

二、報名方式：報名者須於報名期限內繳交 800-1,000 字短文，說明參加本工作坊之

動機及自己對於周遭社會議題的關注等內容，若有新聞媒體撰寫作

品或網站連結等可註明。

玖、遴選方式及公告日期：主辦單位聘請外部委員進行審查，擇優錄取正(備)取學員；

108 年 6 月 28 日(五)下午 3 時將公告錄取學員名單於本處官網，同時寄發繳費通知單。

壹拾、課程內容：

堂	時間	課程主題	說明	講師	備註
1	7/22(一) 9:30-12:30	What's Young Voice? 發掘議題	何謂公民記者? 如何從生活周遭發掘出值得報導的議題? 如何觀察與蒐集青少年或兒童議題相關資料。	葉大華祕書長/ 台灣少年權益與福利促進聯盟	
2	7/22(一) 13:30-16:30	如何踏出公民記者第一步	對於關懷的議題, 如何透過手上的筆傳遞社會邊陲聲音? 今天邀請公民記者黃偉翔, 分享實務端如何踏出公民記者第一步	黃偉翔/ Skill for you 執行長; 技職 3.0 記者	
3	7/23(二) 9:30-12:30	基礎新聞寫作	分享新聞標題及導言的寫作技巧, 並透過實際練習教導學員敘寫適宜的標題與新聞內容。	黃哲斌老師/ 資深媒體人	
4	7/23(二) 13:30-16:30	實作及小組討論	引導學員關懷周遭社會議題, 選定小組議題, 學員預計分成 5 組, 共同完成議題探討及資料蒐集。	李惠仁導師/ 紀錄片導演	
5	7/24(三) 9:30-12:30	數位敘事與架站	以有趣的資訊圖表、動畫、虛擬導覽、互動問答等方式講述新聞故事, 並使用 Medium、weebly 等平台輕鬆架設個人網站。	陳順孝/ 輔仁大學新聞傳播學系教授	
6	7/24(三) 13:30-16:30	實作及小組討論	引導學員關懷周遭社會議題, 選定小組議題, 學員預計分成 5 組, 共同完成議題探討及資料蒐集。	李惠仁導師/ 紀錄片導演	
7	7/25(四) 9:30-12:30	採訪及小組討論	各組學員針對選定社會議題, 完成資料蒐集、實際採訪報導等事宜。	李惠仁導師/ 紀錄片導演	
8	7/25(四) 13:30-16:30	採訪及小組討論	各組學員針對選定社會議題, 完成資料蒐集、實際採訪報導等事宜。	李惠仁導師/ 紀錄片導演	
9	7/26(五) 9:30-12:30	流程彩排及討論	各小組針對成果發表會進行最後報導修正及活動流程彩排。	各組助教	
10	7/26(五) 13:30-16:30	成果發表會	每組發表 10-15 分鐘, 評審講評 15 分鐘。	專業評審委員	頒發結訓證書; 遴選三組優選組別頒發獎品予以鼓勵。

壹拾壹、注意事項:

- 一、報名繳交費用後，請假缺課者一律不予退費；如因個人因素無法參加活動者，須於活動前 7 日告知，始可退還 70% 費用。報名無故未到者(主動告知主辦單位請假者除外)，半年內無法參與本處辦理之相關活動。
- 二、學員出席時數達總時數(不含成果發表會)之 4/5(含)以上者，獲頒結訓證書乙紙
- 三、若課程開辦後遇不可抗力之天災，將遵循臺北市政府之放假公告，當日課程視情況予以取消或延期，並依比例退還課程費用，於本處官網公告通知。
- 四、本活動將進行影音及文字紀錄等，作為本處日後活動行銷、推廣之用，報名參加之學員即表示同意本活動之影音、文字相關紀錄。
- 五、如有課程相關問題，請來電 (02) 2351-4078 分機 1724 或來信 tfycactivity@gmail.com 鄭小姐。

壹拾貳、預期效益：

- 一、青少年透過系列培力課程，培養敏銳觀察能力，並對周遭事物保有好奇心，能主動發掘議題並學會新聞採訪、敘寫、報導等技巧，表達自己的思維及觀點，做媒體的主人。
- 二、藉由「Young Voice：打造自己媒體·做自己的報導」培力推廣，喚起青少年對於自身青少兒權益、公眾利益及社會議題的關注，並透過實際行動參與公共事務，提升公民意識，培育公共參與的種子人才。
- 三、從青少年角度報導新聞，讓社會大眾認知體察青少年所關心的議題及想法，瞭解觀點存有的差異性。